



骨干教师指导青年教师实施过程佐证材料

机械加工技术专业



目 录

2022 年度新培养骨干教师指导新教师	1
2022 年度新培养骨干教师指导新教师结对表	2
2022 年度骨干教师指导青年教师听课安排	3
2022 年度骨干教师指导青年教师工作总结	5
一、安琪工作总结	5
二、张跃东工作总结	7
三、张荣超工作总结	9



2022 年度新培养骨干教师指导新教师

新培养的骨干教师必须拥有指导青年教师的能力，所以机械加工技术专业组专门安排了结对表，实行一对一指导。在指导过程中，我们的骨干教师耐心、细致的指导青年教师从备课做教案到课堂教学的每一个过程。以下为指导照片：



骨干教师指导青年教师如何进行实训教学



2022 年度新培养骨干教师指导新教师结对表

新骨干教师	被指导教师	指导专业	指导时间
安琪	李超	车工实训	2022-2023 学 年
张跃东	董凤慧	机械基础	
张荣超	赵研	机械制图	



2022 年度骨干教师指导青年教师听课安排

一、新教师听骨干教师课程安排

日 期	星 期	科 目	姓 名	班 级	节 次
4 月 17 日	星期一	车工实训	安琪	20 机加	2
4 月 18 日	星期二	数控	张跃东	21 机加	6
4 月 19 日	星期三	机械制图	张荣超	21 机加	1
4 月 20 日	星期四	机械制图	张荣超	20 机加	3
4 月 21 日	星期五	数控	张跃东	20 机加	2
4 月 24 日	星期一	车工实训	安琪	20 机加	1
4 月 25 日	星期二	数控	张跃东	20 机加	2
4 月 26 日	星期三	车工实训	安琪	21 机加	2
4 月 27 日	星期四	机械制图	张荣超	21 机加	3
5 月 5 日	星期一	机械制图	张荣超	21 机加	3
5 月 6 日	星期二	数控	张跃东	20 机加	2
5 月 7 日	星期三	车工实训	安琪	21 机加	1



二、骨干教师听新教师课程安排

日 期	星 期	科 目	姓 名	班 级	节 次
5 月 17 日	星期一	车工实训	赵阳	20 机加	1
5 月 18 日	星期二	数控	李超	20 机加	2
5 月 19 日	星期三	机械制图	徐大军	21 机加	5
5 月 20 日	星期四	机械制图	徐大军	21 机加	3
5 月 21 日	星期五	数控	李超	20 机加	3
5 月 24 日	星期一	车工实训	赵阳	21 机加	4
5 月 25 日	星期二	数控	李超	20 机加	2
5 月 26 日	星期三	车工实训	赵阳	21 机加	2
5 月 27 日	星期四	机械制图	徐大军	21 机加	6
6 月 5 日	星期一	机械制图	徐大军	21 机加	3
6 月 6 日	星期二	数控	李超	20 机加	2
6 月 7 日	星期三	车工实训	赵阳	20 机加	1



2022 年度骨干教师指导青年教师工作总结

一、安琪工作总结

2022 年我专业来了几名年轻的新老师。很幸运分到我们机械加工组，专业领导安排我来辅导新老师郭柏，下面我对培养这位年轻教师的工作总结如下：

一、对年轻人放手

在实习过程中，我先告诉指导实习的基本程序然后鼓励郭老师主动去指导学生，不足之处我在私下和他交流。使其进步我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。

二、言传身教

首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让他牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

三、不断成长

郭老师成长很快，他很虚心很努力空闲时就去车间练习技能，半年时间，孙老郭师已经能够独自带学生实习，本学期还当上了班主任。他沉稳虚心的教学风格得到教师和学生的好评。



四、共同进步

和年轻老师接触我也学到很多，比如他们先进的理念，活跃的思想。和学生融为一体的。



二、张跃东工作总

董凤慧于 2022 春年分配到我校担任机械加工技术专业实习课程，专业安排我担任其辅导教师，作为一名担任几年车工实习的教师来说，培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互助互学、共同进步的原则来实现自己的想法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过两年来的培养，该教师取得了较大进步，能独立指导学生实习，得到了领导和老师的一致认可，我的一些做法简单总结如下：

一、端正青年教师的思想认识和观念转变

刚参加工作的他，对教师职业的认识有些偏颇，对教学过程中的实际困难估计不足，理想与现实反差很大。针对这种情况，我常常与他进行交谈，以自己在工作中的感受和实践来帮助他正确认识教师这一职业。帮助他转变观念，使他自觉投身于终生学习，不断提高自己的专业水平。为此，我们一起苦练专业技能，学习理论知识，叫他多学一些现代的职业教育理论，来指导他今后的工作。

二、在教学方面

年轻教师往往在理念上比较先进，能够大胆尝试，有很好的创新精神。但是经验不丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验，所以在教学设计思路与实施就很关键，我做了有益尝试，平时互相听课、评课积极参加各种教研活动，共同讨论课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，对于有问题的环节进行修



改，通过试讲查找不足。经过长期的交流与探讨，他在课堂教学水平方面有了很大的提高，课堂气氛活跃，环节安排清晰连贯。还鼓励他参与课题的研究和论文的撰写，每次讲课结束我的告诉他及时写出总结，以便查找自身的不足。

三、在辅导学生方面

因为我们课程的特殊性，对学生的辅导至关重要，在这方面我们相互借鉴学习。我们经常一起研究辅导技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，形成了完整的训练体系，取得了良好的效果。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富的经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了良好的成绩，使他在教学和管理方面有了很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。



三、张荣超工作总结

“传帮带”既是我校的优良传统，又是学校教学管理的重要组织形式。开展好教师“传帮带”活动不仅可以完成学校“以老带新、共同发展”活动的任务，而且可以加强我们教师队伍建设，更有利于继承和发扬我校的优良传统，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

一年来,我和赵研老师就课堂授课的教学方式与方法、教学手段的科学利用、教学内容和进度的安排、课堂教学效果的最佳化、课堂师生互动、课程教案的编写、上课时间的控制、上课的技巧问题等各个方面进行了现场指导和有益的探讨。首先对张小庆老师业务水平、工作热情给予充分肯定,特别赞许的是一些课堂效果较好的教学手段和方法。同时,对每次听课发现的不足和需要改进的地方进行了具体点评,例如:讲课的目的性要明确;合适教材的选择;适时地干预维护课堂纪律;如何调动课堂的积极性;板书和 PPT 设计书写的注意事项;课堂语言表达的清晰度和语速的把握;台容、仪表的注意等等。在互动环节中,就共同关注问题与付师们进行了深入探讨。如:教学环节设计;师生互动最佳效果的取得;学生练习情况的掌握;传统的学习方法的改进等等。